

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Политическая философия и социология

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (4 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1.В «Дисциплины» «Политическая философия и социология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.В

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИДК УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><b>ИДК УК-5.2.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><b>ИДК УК-5.3.</b> Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>
Профессиональные	
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p><b>ИДК ПК-5.1.</b> Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p><b>ИДК ПК-5.2.</b> Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p><b>ИДК ПК-5.3.</b> Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-</p>

	исследовательских проектов в сфере политологических исследований.
--	---

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Корни и эволюция политической философии	УК-5, ПК-5	Устный опрос
Формирование основных политико-философских идей и теорий	УК-5, ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического	УК-5, ПК-5	Устный опрос, реферат
Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования	УК-5, ПК-5	Выполнение практических заданий
Взаимосвязь политической философии и социологии	УК-5, ПК-5	Выполнение практических заданий
Теории происхождения власти и государства	УК-5, ПК-5	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Абстрактность и безразличность власти и государства. Власть и монополия на законное насилие	УК-5, ПК-5	Устный опрос, эссе
Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека	УК-5, ПК-5	Выполнение практических заданий
Философия конфликта и войны	УК-5, ПК-5	Устный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-5, ПК-5	<b>Экзамен (письменный)</b>

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p><b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,</p>

	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПК-5	<p><b>Знает:</b> методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Ответы на практических занятиях	40
Выполнение практической работы, написание реферата	10
Самостоятельная работа студентов	10
Зачет	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические	

		навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Дайте общую характеристику идей античных мыслителей об обществе и государстве.
2. Как античные мыслители трактовали знаменитую формулу Аристотеля о человеке как *Zoon politikon*?
3. Как в Античности трактовали место человека в обществе?
4. Каковы были воззрения античных мыслителей на взаимосвязь общества и государства?
5. Каковы были воззрения древневосточных мыслителей о формах государственного устройства?
6. Дайте общую характеристику состояния научных дисциплин в античном мире.
7. Что в античный период понимали под философией?
8. Можно ли применительно к Античности говорить о политической философии, политической социологии и политологии в современном смысле?
9. Охарактеризуйте статус античных мыслителей в сфере общественно-политической мысли.
10. Какое значение имела гибель античного мира для развития общественно-политической мысли?
11. Какое значение в Римской империи имело придание христианству статуса государственной религии?
12. Дайте общую характеристику христианской теологии как единственной философии средневековой Европы.
13. Назовите крупнейших теологов Средневековья, внесших существенный вклад в разработку христианской общественно-политической мысли.
14. Как в христианской теологии трактовали взаимосвязь между обществом и государством, между церковью и государством?
15. Как вы понимаете идею «двух градов»?
16. Когда в средневековой мысли обозначились новые веяния и какова была их направленность?
17. Почему мы называем политическую философию историческим феноменом?
18. Когда возникли понятие «политическая философия» и сама политическая философия?
19. Какие именно факторы способствовали формированию основ политической философии?
20. Какую роль в этом процессе сыграло мировоззрение Нового времени?
21. Назовите отцов-основателей политической философии
22. Как вы трактуете содержание идей естественного права и договорного происхождения государства?
23. Каково их значение для демистификации королевской власти?
24. Кто из мыслителей Нового времени внес наибольший вклад в разработку основ политической философии?
25. Кто и когда впервые ввел понятия «философия государства»

- а. и «политическая философия»?
26. Каковы основные факторы утверждения и развития политико-философской мысли в конце XVIII—XIX вв.?
27. Каков вклад И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля в разработку ключевых идей политической философии?
28. Как понимал Гегель гражданское общество и его взаимосвязь с государством?
29. Кто после Канта и Гегеля в рассматриваемый период внес наибольший вклад в разработку политико-философских идей?
30. Каковы особенности развития политико-философской мысли во второй половине XIX — начале XX в.?
31. Дайте общую характеристику основных идей и теорий политико-философского характера того периода.
32. Охарактеризуйте особенности и тенденции развития политической философии в послевоенный период.
33. Что вы понимаете под «смертью» и «возрождением» политической философии?
34. Отражением какой именно сферы общественной жизни является политическая философия?
35. Что вы понимаете под политической философией?
36. Каковы предмет исследования и предназначение политической философии?
37. Каковы системные и структурные характеристики политической философии?
38. Как соотносятся в предмете исследования этой дисциплины статика и динамика?
39. Какое место в этой дисциплине занимает мировоззренческое начало?
40. Что вы понимаете под парадигмой?
41. Почему, по-вашему, политика «не дает себя сфотографировать»?
42. Как соотносятся друг с другом политическая философия и политическая идеология?
43. Объясните роль религиозного фактора в политической философии.
44. На какие вопросы призвана дать ответы политическая философия?
45. Что вы понимаете под онтологией мира политического?
  - а. Назовите ее основные сущностные характеристики.
46. Что понимается под природой политических вещей?
47. Почему конфликт называют онтологической составляющей политической философии?
48. Охарактеризуйте взаимосвязь между конфликтом и политикой.
49. Могут ли общество и государство быть жизнеспособными без консенсуса по базовым вопросам государственного устройства?
50. Охарактеризуйте взаимосвязь между конфликтом и консенсусом.

51. Дайте общую характеристику факторов и условий формирования социологии как самостоятельной научной дисциплины.
52. Согласны вы с Р. Ароном, который отдает приоритет в основании социологии Ш. Л. Монтескье, а не О. Конту?
53. В чем состоит главный вклад в разработку социологии Монтескье и Конта?
54. До какого периода в социальных науках Европы позитивизм занимал господствующее положение?
55. Когда именно из общей социологии вычленилась политическая социология?
56. Кто из известных ученых сыграл решающую роль в разработке основных идей и теорий политической социологии?
57. Какие вы можете назвать наиболее значимые идеи и теории политической социологии?
58. Каковы особенности формирования и судьбы социологии в России?
59. Дайте общую характеристику политической социологии в системе общественных наук.
60. Каковы взаимосвязь и взаимозависимость собственности и власти?
61. Что имеется в виду, когда говорят о социальных корнях политических феноменов?
62. Назовите системные и структурные составляющие гражданского общества.
63. Что вы понимаете под промежуточными институтами?
64. Почему политическая культура рассматривается как один из предметов изучения политической социологии?
65. Согласны ли вы, что политическая культура является одной из составляющих гражданского общества?
66. Что вы понимаете под политической социализацией?
67. Дайте общую характеристику политического сознания.
68. На каком основании мы говорим о взаимосвязи между политической философией и политической социологией?
69. Назовите наиболее крупных ученых, которые при формировании наук о политике выступали одновременно как политологи, политические философы и и политические социологи.
70. Какую роль в такой взаимосвязи играет предмет исследования этих дисциплин?
71. Попробуйте объяснить эту взаимосвязь на примере идей М. Вебера.
72. Какую роль с данной точки зрения играют социально-философские основания?
73. Можно ли считать, что политическая философия и политическая социология используют единый понятийно-категориальный аппарат?
74. Что понимается под политической теорией?



75. Назовите основные вехи возникновения и развития политических теорий.
76. Назовите важнейшие политические теории и дайте их характеристику.
77. Назовите теории происхождения государства.
78. Дайте общую характеристику теологической и патриархальной теорий. В чем состоят их близость и различия?
79. Есть ли рациональное зерно в теории насилия как главного фактора возникновения государства?
80. Дайте общую характеристику органической теории. Назовите главных ее представителей.
81. Как вы оцениваете договорную теорию? В чем состоит вклад ее отцов-основателей?
82. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства Гегеля и Маркса.
  - а. Когда и в силу каких факторов возникла власть?
83. Какова взаимосвязь между табу и властью?
84. Какие вы можете назвать формы власти?
85. В чем состоит сложность и неискоренимость власти?
86. Каковы отличия политической власти от других ее форм?
87. Почему государство называют главным субъектом политической власти?
88. Дайте общую характеристику власти как системы коммуникации.
89. Что имеется в виду, когда говорят, что в сфере политики власть играет ту же роль, что деньги в экономике?
90. Каково соотношение между властью, авторитетом и влиянием?
91. Какие трансформации претерпела власть в условиях информационной революции?
92. Как вы оцениваете идеи возможности исчезновения власти?
93. Что вы понимаете под амбивалентной природой власти?
94. Какое место во власти занимают ложь и дезинформация?
95. Приведите некоторые примеры подложных документов, используемых для обоснования легитимности власти.
96. Какова, на ваш взгляд, антиномия между свободой и властью?
97. Возможна ли свобода без власти?
98. Какова взаимосвязь между началами добра и зла в природе человека?
99. Что вы понимаете под легитимностью власти?
100. Каковы различия между легитимностью и легальностью власти?
101. Каковы, на ваш взгляд, условия обеспечения легитимности власти?
102. Назовите причины кризиса легитимности.
103. Что вы понимаете под кризисом легитимности?
104. Какими могут быть результаты кризиса легитимности?
105. Когда и в силу каких факторов возникло национальное государство?

106. Какое место занимает государство в политической системе?
107. Какова роль национализма в легитимации государства?
108. Дайте общую характеристику национализма.
109. Какое содержание вкладывается в понятие «государство»?
110. Что имеется в виду, когда говорят, что государство является главным и единственным субъектом политической власти?
111. Каково основное предназначение государства?
112. Что такое территориальный императив применительно к государству?
113. В чем состоит иерархическая природа государства?
114. Как вы относитесь к идеям об исчезновении государства?
115. Назовите теории национального суверенитета.
116. В чем состоит сущность национального суверенитета?
117. Каковы основные источники суверенитета?
118. Какие различаются виды суверенитета?
119. Как соотносятся друг с другом властные полномочия и суверенитет государства?
120. Какова роль и значение суверенитета на международной арене?
121. Что вы понимаете под суверенным равенством государств?
122. Что вы понимаете под персонификацией власти?
123. Какие изменения с данной точки зрения произошли с появлением национального государства?
124. Что вы понимаете под абстрактностью и безличностью государства?
125. Дайте общую характеристику плюрализма в современном национальном государстве.
126. Назовите основные проявления абстрактности и безличности современного государства.
127. В чем состоит место и роль бюрократии в системе государственного управления?
128. Была ли бюрократия в государствах древности?
129. В чем состоит сущность правозаконности?
130. Почему, на ваш взгляд, сила и насилие являются неизбежными атрибутами государственной власти?
131. Какую роль насилие играло в формировании государства?
132. Какова роль войн, революций, восстаний, переворотов в истории государств?
133. Какова роль насилия в формировании ключевых демократических институтов?
134. Опишите трансформацию, которую претерпел институт насилия на протяжении писаной истории человечества, особенно в Новое время.
135. Что вы понимаете под монополией на легитимное насилие?
136. Что значит формула «власть подчиняется праву»?
137. Как эта формула реализуется в правовом государстве?
138. Когда появилось понятие «права человека»?
139. Что понимается под правами человека?

140. Дайте общую характеристику правового государства.
141. Как вы понимаете взаимосвязь между правом, законом и властью?
142. Может ли, по вашему мнению, современное государство основываться исключительно на правах и свободах человек?
143. Какое место права и свободы человека занимают в комплексе ценностей, служащих в качестве скреп, объединяющих человеческие сообщества?
144. В чем состоят различия между правами человека и гражданина?
145. Что вы понимаете под метаморфозами идеи прав и свобод человека?
146. Как трактовался вопрос о соотношении морали и политики в прошлом?
147. Приведите понравившиеся вам высказывания по этому вопросу мыслителей прошлого.
148. Какое содержание вкладывается в понятия «мораль», «нравственность», «этика», «политическая этика»?
149. Какое отношение эти понятия имеют к миру политического?
150. Каково соотношение профессионализма и морали в политике?
151. Объясните особенности соотношения морали и профессионализма во внешнеполитической сфере.
152. Чему в политике следует отдавать предпочтение — праву или нравственности?
153. Какова в политике взаимосвязь между справедливостью, правом и нравственностью?
154. Как в политике решается вопрос о соотношении целей и средств?
155. Какое содержание вы вкладываете в известную формулу: «Политика есть искусство возможного»?
156. Каково соотношение между конфликтом и войной?
157. Какое место они занимают в истории человеческих сообществ?
158. Назовите основные формы войны и охарактеризуйте их.
159. Чем отличаются внешние или межгосударственные войны от внутренних или гражданских войн?
160. Какое отношение война имеет к человеческой природе?
161. Каково значение фактора врага в конфликтах и войнах?
162. Какое место война занимает в мировых религиях?
163. Какую роль играют правила ведения войны и взаимоотношения между воюющими государствами?
164. Что вы понимаете под выражением «необходимо искать мира»?
165. Почему, по-вашему, невозможно искоренить войну из жизни народов?

### **Практические задания**

Игра проводится в форме дебатов на тему «Политические концепции свободы».

Среди студентов формируется две команды по 2-3 человека (один выступает в качестве спикера, другие – в качестве оппонентов в отношении другой команды). Одной команде в качестве позиции задаётся цитата Ж.-Ж. Руссо «Свобода – пища добросочная; нужны крепкие желудки, чтобы её вынести», другой команде – цитата Ф. Хайека «Свободы появляются только тогда, когда нет самой свободы».

Задача каждой команды – подготовить аргументы в защиту собственной позиции и вопросы второй команде для оспаривания их позиции.

Также выбирается 2-3 других студента, роль которых – диспутанты. Их задача – задавать вопросы обеим командам и демонстрировать шаткость обеих позиций, а также – предложить альтернативные подходы к рассматриваемой теме.

Ещё один студент назначается ведущим, задача которого – разработать регламент проведения дебатов и тщательно следить за его соблюдением в ходе игры.

Наконец, определяется также студент, выполняющий роль третейского судьи, задача которого не только подвести итог игры, но и найти в ходе спора точки, по которым может быть установлен компромисс.

### **Темы презентаций:**

ТЕМА 1. Корни и эволюция политической философии

ТЕМА 2. Формирование основных политико-философских идей и теорий

ТЕМА 3. Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического

ТЕМА 4. Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования

ТЕМА 5. Взаимосвязь политической философии и социологии

ТЕМА 6. Теории происхождения власти и государства

ТЕМА 7. Абстрактность и безразличность власти и государства. Власть и монополия на законное насилие

ТЕМА 8. Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека

ТЕМА 9. Философия конфликта и войны

### **Темы рефератов:**

1. Лео Штраус и его подход к политической философии.
2. Понятие политической рефлексии у А. Пятигорского
3. Идеология в теории гегемонии А. Грамши
4. Свобода и действие в идеях Х. Арендт
5. Государство и граждане в видении Р. Дворкина
6. Начала консерватизма у Э. Бёрка
7. Различение врагов и друзей в представлении К. Шмитта

8. Консерватизм и рационализм в идеях М. Оакшотта
9. Квинтэссенция либерализма в работах Дж.С. Милля
10. Принципы справедливости Дж. Роулза
11. Разность подходов В. Вильсона и Г. Моргантау к осмыслению политики в мировом контексте
12. Понятие «мягкой силы» у Дж. Ная
13. Русская интерпретация либеральных идей в сборнике «Вехи»
14. Россия и Европа после Н.М. Данилевского
15. Предмет и основные направления политической социологии.
16. Место политической социологии в системе социологического знания и взаимосвязь с другими общественными науками.
17. Политическая система современного общества.
18. Основные проблемы социологического исследования государственных институтов.
19. Общая характеристика и основные типы негосударственных участников политических процессов.
20. Социологические исследования партий и общественных движений.
21. Эмпирические исследования индивидуального участия в политическом процессе.
22. Эмпирические исследования политического поведения.
23. Политическая культура как предмет социологического анализа.
24. Подходы зарубежных исследователей и российских социологов к исследованию политической культуры.
25. «Официальная» политическая культура, субкультура и контркультура.
26. Социологические подходы к исследованию элит в современном обществе. 13. Теории элит Г.Моска и В.Парето.
27. Социологические исследования элит в современном российском обществе на федеральном уровне.
28. Социологические исследования региональных и местных элит.
29. Социологические подходы к исследованию политического лидерства.
30. Роль политических лидеров в современном российском обществе.
31. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.
32. Место политической социологии в системе политической науки. Социологический подход к политике.
33. Объект и предмет политической социологии, ее функции.
34. Становление и развитие политической социологии.
35. Понятие научного метода и его роль в организации политического знания.
36. Общетеоретические методы (подходы) политической социологии.
37. Эмпирические методы политических исследований.
38. Происхождение политики и ее роль в жизни общества.
39. Многообразие подходов к понятию «политика». Определение политика.

40. Политическое пространство и политическое время.
41. Политические отношения, их место и роль в структуре социальных отношений. Типология политических отношений.
42. Социальная природа власти. Роль власти в организации жизнедеятельности общества.
43. Структура властных отношений.
44. Политическая власть как один из видов социальной власти, ее специфика.
45. Способы осуществления и функции политической власти.
46. Легитимность политической власти, ее социальные основания.
47. Типы легитимности политической власти.
48. Социальные основы разделения властей.
49. Многообразие методологических подходов к проблеме взаимоотношений политики и экономики.
50. Взаимосвязь между властью и собственностью как системообразующими структурами общества.
51. Понятие и условия политической субъектности.
52. Основные концепции политической субъектности.
53. Классификация субъектов политики.
54. Человек как объект и субъект политики. Статус человека в политической системе общества.
55. Социально-психологические основания политики.
56. Политическая социализация как процесс включения человека в политическую жизнь. Цели и задачи политической социализации.
57. Этапы и агенты политической социализации.
58. Типы политической социализации.
59. Основные методологические подходы к проблеме политического лидерства.
60. Понятие и природа и структура политического лидерства.
61. Типы политического лидерства. Роль лидера в политической системе общества.
62. Социальные причины элитарности общества. Элита как субъект политических отношений.
63. Структура и рекрутирование политических элит.
64. Проблема эффективности политических элит и методы их исследования.
65. Макиавеллистская школа в теории элит.
66. Ценностные и структурно-функционалистские концепции политических элит.
67. Неформальные группы как субъекты политики. Типы неформальных групп.
68. Феномен массы. Массовизация современных политических процессов и многообразие подходов к определению массы.
69. Специфика массового сознания и поведения.
70. Политическое сознание, его роль в политической жизни.
71. Структура политического сознания.

72. Политическая идеология как форма группового сознания.

73. Функции идеологии, ее роль в политической жизни.

74. Основные идеологические течения современности.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Особенности трактовки полиса в античной мысли.
2. Дух единения общественного и государственного начал.
3. Воззрения древневосточных мыслителей об обществе и государстве.
4. Гибель античной философии и торжество христианства.
5. Христианская теология как «единственно верная».
6. Идеи Фомы Аквинского об обществе и государстве.
7. Новые веяния в общественно-политической мысли Европы.
8. Предпосылки дуализации гражданского общества и мира политического XVI—XVII вв..
9. Идеи естественного права и договорного происхождения государства.
10. Вклад Дж. Локка в разработку идей прав и свобод человека.
11. Предпосылки диверсификации научных дисциплин.
12. Особенности развития политико-философской мысли во второй половине XIX и первые десятилетия XX века XIX век.
13. Развитие политической философии после Второй мировой войны.
14. Мир политического как объект политико-философской рефлексии .
15. Мировоззренческая составляющая мира политического.
16. Взаимосвязь политической философии и идеологии.
17. Религиозная составляющая политической философии.
18. Природа мира политического как главный предмет политической философии.
19. Конфликт как онтологическая составляющая мира политического.
20. Соотношение конфликта и консенсуса.
21. Формирование социологии как самостоятельной научной дисциплины.
22. Институционализация социологии.
23. Формирование основ политической социологии.
24. Становление и развитие политической социологии в России.
25. Предназначение политической социологии.
26. Социальные и экономические основы власти и государства.
27. Природа и важнейшие структурные составляющие гражданского общества.
28. Системные и структурные составляющие политической культуры.
29. Этнонациональная и конфессиональная составляющие гражданского общества.

30. Политическая социализация.
31. Политическое сознание.
32. Основы взаимосвязи политической философии и политической социологии.
33. Особенности взаимосвязи политической философии и социологии на этапе их формирования.
34. Взаимосвязь политической философии и политической социологии во второй половине XX века.
35. Понятийно-категориальный аппарат политической науки, политической философии и социологии.
36. Теологические и патриархальные теории.
37. Органическая и договорная теории.
38. Теории происхождения государства Г. В. Ф. Гегеля и К. Маркса.
39. Происхождение власти.
40. Природа власти.
41. Власть как система коммуникации.
42. Метаморфозы власти в условиях информационной революции.
43. Тайна и таинства власти.
44. Антиномия власти и свободы.
45. Антиномия добра и зла в природе человека как корневой принцип власти.
46. Системные характеристики легитимности власти.
47. Кризис легитимности власти.
48. Формирование идей национального государства.
49. Национализм в роли государственной идеологии.
50. Предназначение государства.
51. Теории национального суверенитета.
52. Основные критерии национального суверенитета.
53. Внутренний и внешний суверенитет.
54. Общая характеристика абстрактности и безличности.
55. Институт бюрократии.
56. Проблема правозаконности власти.
57. Сила и насилие как важнейшие атрибуты государственной власти.
58. Взаимосвязь силы, власти и закона.
59. Монополия на легитимное насилие.
60. Разграничение прав и свобод человека и гражданина .
61. Метаморфозы идеи прав и свобод человека.
62. Политика между профессионализмом и моралью.
63. Мораль и профессионализм в сфере международных отношений.
64. Соотношение реального и идеального в политике.
65. Война как крайняя форма конфликта.
66. Война как неотъемлемая системная составляющая человеческих сообществ.
67. Оценка феномена войны в мировых религиях.
68. Войны коренятся в самой природе человека.



69. Феномен врага как основополагающий фактор конфликтов и войн.
70. О неискоренимости войн из жизни народов.